**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики и предпринимательства

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНО:  Руководитель ОП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.С.Ибрагимова  (подпись)  « 30 » августа « 2025 » г. |

**Рабочая программа дисциплины**

Методы научного исследования экономических систем

(предприятий, отраслей, комплексов)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 38.04.01 Экономика |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Иваново

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методы научного исследования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)» является углублённая подготовка к научно-исследовательской работе магистров, умение использовать методы научного исследования в практической работе.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Методы научного исследования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)» Б1.В.ДВ.01.02 относится к блоку дисциплин по выбору и является одним из курсов, направленных на повышение фундаментальной подготовки магистров. «Методы научного исследования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)» как учебный курс логически связан с такими дисциплинами, как «Макроэкономика», «Эконометрика» и др.

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины способствуют лучшему освоению материалов курсов «Экономика фирмы», «Стратегическое и тактическое планирование», «Внешнеэкономическая деятельность предприятий». Кроме того, изучение научных методов исследования необходимо при подготовке магистерской диссертации.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать:**

* теоретические основы и закономерности функционирования экономики,

**Уметь:**

* анализировать экономические явления и процессы во взаимосвязи и динамике;
* применять современные методы исследования экономики,

**Иметь навыки владения:**

* понятийным аппаратом экономической теории,
* методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей,

**3. Панируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

б) профессиональные (ПК):

ПК-1. Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук, и разрабатывать подходы к их решению

ПК-2. Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов, разрабатывать инновационные проектные решения, оценивать их эффективность с учетом фактора неопределенности

ПК-3. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**:

сущность и особенности различных моделей экономических систем, методологические принципы и главные методы научного исследования в экономике (УК-1, ПК-1).

**Уметь:**

использовать основные методы при решении практических задач и при проведении научных экономических исследований; выявлять факторы и причины явлений, давать экономическое обоснование принимаемых решений (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

**Иметь навыки владения:**

разнообразным методологическим инструментарием, способами его творческого успешного применения; современными техническими средствами и информационными технологиями при изучении экономических процессов (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (темы)  дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной и очно-заочной формам обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной и очно-заочной формам обучения)  Формы промежуточной атте­стации |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |
| 1 | Экономические системы как объект исследования | 1 | 2 | 2 | Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 2 | Методология экономических исследований | 1 | 2 | 2 | Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 3 | Общеэкономические методы научного исследования | 1 | 2 | 2 | Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 4 | Специальные методы исследования экономических процессов | 1 | 2 | 4 | Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 5 | Научно-технический труд | 1 |  | 2 | Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 6 | Методология диссертационного исследования | 1 |  | 2 | Защита рефератов |
| Итого по дисциплине: | | | 8 | 14 | Зачет |

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

**Тема 1. Экономические системы как объект исследования**

Предмет курса «Методы научного исследования экономических систем». Роль и содержание методов научного исследования в изучении экономических процессов. Понятие «экономическая система и ее характеристики». Основные исторические подходы к анализу развития экономических систем. Различные социально-экономические модели.

**Тема 2. Методология научного исследования в экономике**

Философские аспекты научного познания. Методологические принципы изучения экономических процессов: принцип материализма, диалектический метод, системная методология, синергетический подход.

**Тема 3. Общеэкономические методы научного** исследования

Статистические методы анализа экономических явлений. Экономико-математическое моделирование. Балансовый метод в экономике. Методы прогнозирования развития экономики. Ситуационное моделирование экономических процессов.

**Тема 4. Специальные методы исследования экономических процессов**

Корреляционно-регрессионный анализ экономической динамики. Разработка сценариев экономических процессов. Экспертные оценки в изучении качественных факторов. Методы экономического обоснования экономических решений, функционально-стоимостной анализ проектов.

**Тема 5. Научно-технический труд**

Научно-технический труд: структура и роль. Особенности интеллектуального творческого труда. Невещные технические средства научно-технического труда. Основные требования к научно-техническим работникам.

**Тема 6. Методология диссертационного исследования**

Программа диссертационного исследования. Структура диссертационного исследования. Докторские, кандидатские, магистерские диссертации. Методологическое ядро диссертационного исследования. Апробация и публикации.

**5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины**

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы обучающихся.

Учебный процесс основан на использовании инновационных образовательных технологий:

1. Проблемного обучения – через постановку и последующее разрешение проблемы.
2. Коллективного обучения в форме проведения дискуссий и круглых столов
3. Исследовательских технологий обучения – выполнение рефератов и специальных расчетных заданий
4. Информационно-компьютерных технологий с использованием комплектов учебных материалов в электронной форме
5. Технологий смешанного обучения

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов включает: изучение нового материала при подготовке к практическим занятиям с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, методических указаний (Приложение 1 к рабочей программе, размещенное в ЭИОС). Часть времени отводится подготовке докладов и рефератов с последующим обсуждением

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для проведения входного, текущего и итогового контроля: контрольные работы, тестирование, устный опрос, защиты проектов, проверка домашних работ по заданиям отдельных тем курса.

Типовые задания и вопросы для контроля самостоятельной работы находятся в приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов приведены в Мето­дических указаниях к изучению курса.

Форма проведения зачета - устная.

Комплексные критерии итоговой оценки

Обучаемые обязаны:

1. Присутствовать на лекционных занятиях (пропуск, в том числе по уважительной причине, отрабатывается самостоятельным освоением материала с письменными ответами на контрольные вопросы);

2. Участвовать в практических занятиях (пропуск, в том числе по уважительной причине занятий, отрабатывается отчетом о выполнении заданий по сбору и анализу информации для кейсов).

3. Выполнять в срок и на должном уровне письменные задания, представляя отчетные материалы в письменном виде (матрица ВПП, презентация ИАЗ).

Для допуска к зачету магистрант не должен иметь задолженностей по лекционным и семинарским занятиям.

Оценка «зачтено» выставляется при получении положительной оценки за все задания семинарских занятий.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 252 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710158)

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711054)

3. Куликов, Владимир Иванович. Системный анализ управления: учебное пособие / В. И. Куликов ; Иван. гос. ун-т .— Иваново : ИвГУ, 2000 .— 137 с .—94э.

4. Куликов, Владимир Иванович. Системный анализ : учебное пособие / В. И. Куликов ; Иван. гос. ун-т .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 202 с .

5. Новиков, Виктор Алексеевич. Научно-технический труд: содержание социально-экономическая форма, роль и закономерности развития. – Иваново: ИвГУ, 2004. – 196 с.

6. Смирнова, Любовь Александровна. Методы исследования и моделирование национальной экономики : учебное пособие / Л. А. Смирнова .— Иваново : Выбор, 2010 .— 164 с.

**Дополнительная литература:**

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699219)

2. Глазьев С.Ю. Уроки очередной российской революции: крах либеральной утопии и шанс на «экономическое» чудо. – М.: Наука, 2011. 576 с.

3. Ивин, А.А. Логика : учебник / А.А. Ивин. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022>

4. Новиков В.А. О роли методологической подготовки экономистов // Вестник ИвГУ. 2011. Серия «Экономика». Вып 1. – 8с.

5. Новиков В.А. Роль концепции научно-технического труда в исследовании актуальных проблем российской экономики // Вестник ИвГУ. 2017. Вып.3. – 8 с.

6.Путеводитель по основным понятиям и схемам методологии Организации, Руководства и Управления : хрестоматия по работам Г. П. Щедровицкого / гл. ред. А. Г. Реус; сост. А. П. Зинченко .— М. : Дело, 2004 .— 207 с.

7.Субетто А.И. Теоретическая экономика в начале ХХ1 века – к новым основаниям экономической науки в системе ноосферы. – СПб., Кострома, 2009. 97 с.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» [https://uni.ivanovo.ac.ru](https://uni.ivanovo.ac.ru/)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» www.konsultant.ru

Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)– Министерство экономического развития РФ

[www.mifin.ru](http://www.mifin.ru)– Министерство финансов РФ

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)– Федеральная служба государственной статистики

www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам РФ

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)– Центральный банк России

www.minregion.ru – Министерство регионального развития РФ

[www.ivanovskayaobl.ru](http://www.ivanovskayaobl.ru)– Администрация Ивановской области

[www.ivanovoObl.ru](http://www.ivanovoObl.ru) – Правительство Ивановской области

[www.nber.org](http://www.nber.org) – Национальное бюро экономических исследований (США)

[www.fransh.ru](http://www.fransh.ru)- Компания « Fransh- Стратегия роста»

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) – Экономическое информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

[www.iet.ru](http://www.iet.ru) – Институт экономики переходного периода

www.garant.ru – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)– Система правовой информации «КонсультантПлюс»

[www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru)– Портал электронных средств массовой информации для предпринимателей «Деловая пресса»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**Автор рабочей программы дисциплины:** д-р экон. наук, доц., профессор кафедры экономики и предпринимательства Новиков Виктор Алексеевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства

«\_\_28\_» \_\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № \_\_1\_\_\_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова

(подпись)